



Trento, 22 dicembre 2021

*Verbale di deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 17***OGGETTO: Offerta formativa 2022-23.**

Il giorno 22 dicembre 2021 il Consiglio dell'Istituzione, nominato per il triennio 2021/2024 ai sensi del decreto del Presidente della Provincia Autonoma di Trento 15 maggio 2009 n. 8 – 10/Leg., è chiamato ad esprimersi relativamente al seguente Ordine del Giorno:

- **Offerta formativa 2022-23.**

All'appello risultano presenti i seguenti componenti.

			Presente	Assente
PASQUALIN	PAOLA	Dirigente	x	
DORIGATTI	BARBARA	Genitore	x via meet	
FIAMENGO	WALLY	Genitore	x	
GUARDINI	ROBERTA	Genitore	x	
LINARDI	MIRKO	Genitore	x via meet	
MESSINA	CHIARA	Genitore	x	
ROMANESE	LORENZA	Genitore	x via meet	
ALDEGHERI	ELENA	Docente	x	
CICINELLI	MARIA VITTORIA	Docente	x	
CORELLI	LAURA	Docente	x	
FOLCATO	LISA	Docente		x
IANESELLI	DANIELE	Docente	x	
CAPASSO	FLORINDA	ATA - Assistente educatore		x
FERRARI	MARIANO	Comune (senza diritto di voto)		x

Funge da segretario il Responsabile Amministrativo dott.ssa Maria Di Stasio. Essendo legale il numero dei componenti, il presidente Roberta Guardini dà inizio alla trattazione del punto n. 3 all'Ordine del Giorno

IL CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE

Visto l'art. 22 *Consiglio dell'istituzione* della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 *Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino*, articolo che attribuisce al Consiglio dell'istituzione scolastica e formativa la competenza di approvare ed aggiornare il Progetto d'istituto

Visto l'art. 2 dello *Statuto dell'istituzione*, articolo denominato *Autonomia dell'istituzione*, nel quale si afferma che le istituzioni scolastiche sono, nell'ambito del sistema educativo provinciale, ente dotato di personalità giuridica e dell'autonomia sancita dall'articolo 117, terzo comma, della Costituzione

Visto l'art. 7 dello *Statuto dell'istituzione* che assegna al Consiglio dell'Istituzione la competenza di approvare ed aggiornare il Progetto di istituto, così come previsto dalla normativa provinciale

Visti gli artt. 17 e 18 dello *Statuto dell'istituzione*, articoli che definiscono i contenuti, le modalità di approvazione e la durata del Progetto d'istituto

Visto il *Progetto d'istituto 2020-23* approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 13 del 08 ottobre 2020

Vista le delibere della Giunta Provinciale n. 2055 del 29 novembre 2014 avente per oggetto *Approvazione del primo stralcio del "Piano Trentino Trilingue"* e n. 1794 del 3 novembre 2017 avente per oggetto *Aggiornamento del "Piano Trentino Trilingue"* approvato con delibera della Giunta provinciale n. 2055 del 29 novembre 2014

Vista la delibera della Giunta Provinciale n. 2297 del 16 dicembre 2016 avente per oggetto *Quadro dei percorsi di istruzione musicale nell'ambito del primo ciclo d'istruzione con decorrenza dall'anno scolastico 2017/18 e assegnazione ai sensi dell'art. 112 comma 2 della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 dei progetti educativi in ambito musicale per l'anno scolastico 2016/17*, delibera che modifica i contenuti dell'offerta dei corsi ad indirizzo musicale offerti dall'Istituto Comprensivo "Trento 5"

Vista la delibera della Giunta Provinciale n. 1422 del 19 settembre 2019 avente per oggetto *Modifiche organizzative al progetto "Classe bilingue" nella scuola primaria ed al progetto "CLIL Bresadola" nella scuola secondaria di primo grado presso l'Istituto comprensivo "Trento 5" e relativo finanziamento per il sostegno alla prosecuzione dei progetti per l'anno scolastico 2019-2020*.

Valutata la capacità ricettiva di ciascun edificio scolastico incluso nell'Istituto Comprensivo "Trento 5", con riferimento sia al numero di aule disponibili ma anche alla presenza di laboratori didattici ed aule speciali

Sentita la puntuale proposta illustrata dalla Dirigente scolastica e preventivamente inviata a tutti i consiglieri

Dopo ampia discussione

DELIBERA

All'unanimità l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023 secondo quanto di seguito riportato.

SCUOLE PRIMARIE

1. Presso la scuola primaria "F. Crispi" è prevista l'attivazione di n. 2 corsi con piano di studi ordinamentale (integrato da 3 lezioni settimanali di potenziamento della lingua inglese secondo la metodologia CLIL ovvero una lezione di arte, una lezione di musica, una lezione di scienze) e tempo scuola articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì in orario 8-16) con proposta settimanale di 26 ore di attività obbligatorie, 4 ore di attività opzionali facoltative mercoledì: attività espressive; venerdì: attività di recupero e consolidamento dei contenuti disciplinari affrontati nel piano di studi obbligatorio, fino a 10 ore di attività di mensa e dopomensa
2. Presso la scuola primaria "A. Gorfer" è prevista l'attivazione di n. 3 corsi di cui:
 - n. 2 corsi con piano di studi ordinamentale (integrato da 3 lezioni settimanali di potenziamento della lingua inglese secondo la metodologia CLIL ovvero una lezione di arte, una lezione di musica, una lezione di scienze) e tempo scuola articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì in orario 8-16) con proposta settimanale di 26 ore di attività obbligatorie, 4 ore di attività opzionali facoltative mercoledì: attività di recupero e consolidamento dei contenuti disciplinari affrontati nel piano di studi obbligatorio; venerdì: attività espressive, fino a 10 ore di attività di mensa e dopomensa
 - n. 1 corso con piano di studi sperimentale così come previsto dal progetto "Classe bilingue" riconosciuto da specifica delibera della Giunta provinciale e tempo scuola articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì in orario 8-16) con proposta settimanale di 30 ore di attività obbligatorie e fino a 10 ore di attività di mensa e dopomensa
3. Presso la scuola primaria "R. Sanzio" è prevista l'attivazione di n. 3 corsi di cui:
 - n. 2 corsi con piano di studi ordinamentale denominato "Inglese diffuso" tempo scuola articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì in orario 8-16) con proposta settimanale di 26 ore di attività obbligatorie, 4 ore di attività opzionali facoltative mercoledì: attività espressive (in lingua inglese) alternate con attività di recupero e consolidamento degli apprendimenti di italiano e matematica, venerdì: attività espressive (in lingua inglese) alternate con attività di recupero e consolidamento degli apprendimenti di italiano e matematica, fino a 10 ore di attività di mensa e dopomensa
 - n. 1 corso con piano di studi sperimentale così come previsto dal progetto "Classe bilingue" riconosciuto da specifica delibera della Giunta provinciale e tempo scuola articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì in orario 8-16) con proposta settimanale di 30 ore di attività obbligatorie e fino a 10 ore di attività di mensa e dopomensa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. BRESADOLA"

4. Presso la scuola secondaria di primo grado "G. Bresadola" è prevista l'attivazione dei seguenti corsi.
 - a) Fino a n. 4 corsi con piano di studi ordinamentale denominato "CLIL Bresadola" e con tempo scuola su 5 giorni (dal lunedì al venerdì) con un pomeriggio di attività obbligatorie ed un pomeriggio di attività opzionali facoltative, con proposta settimanale di 33 lezioni di attività obbligatorie (inclusive di 4 lezioni di potenziamento della lingua inglese secondo la

metodologia CLIL in lingua inglese), 3 lezioni di attività opzionali facoltative e attività di mensa e dopomensa.

Le discipline proposte secondo la metodologia CLIL in lingua inglese verranno individuate tra le seguenti: 2 h scienze o tecnologia, 2 h arte o scienze motorie; l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL verrà attivato in rapporto alla consistenza dell'organico assegnato da parte del Dipartimento Istruzione ed alla **disponibilità di docenti** in possesso delle competenze necessarie per l'insegnamento delle discipline indicate.

b) Fino a n. 2 corsi con piano di studi innovativo così come previsto dal progetto "Classe bilingue" riconosciuto da specifica delibera della Giunta provinciale, tempo scuola: 30 ore settimanali di attività obbligatorie (articolate in 33 lezioni), 2 lezioni settimanali di attività obbligatorie (quale potenziamento dell'insegnamento di matematica e scienze), attività di mensa e dopomensa. Tempo scuola articolato su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con due pomeriggi di attività obbligatorie.

c) n. 3 corsi ad indirizzo musicale con piano di studi definito dal modello nazionale denominato SMIM. Il piano di studi è integrato da 3 lezioni settimanali di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese attraverso la modalità CLIL (1h o 2h arte o scienze motorie e 1h o 2h di scienze o tecnologia).

Gli insegnamenti secondo la modalità CLIL vengono attivati in rapporto alla consistenza dell'organico assegnato da parte del Dipartimento Istruzione ed alla disponibilità di docenti in possesso delle necessarie competenze.

Tempo scuola 30 ore settimanali di attività obbligatorie (articolate in 33 lezioni), 3 lezioni settimanali di attività musicali sostitutive delle attività opzionali facoltative, attività di mensa e dopomensa. Tempo scuola articolato su sei giorni, dal lunedì al sabato, di norma, con due pomeriggi di attività musicali

Strumento	N° di posti disponibili per l'a.s. 2022-23*
Chitarra	12
Clarinetto	6
Flauto traverso	12
Percussioni	6
Pianoforte	12
Tromba	6
Violino	12
Violoncello	6

Il numero di posti indicati per ciascuno strumento ha valore indicativo. Sulla base infatti:

- dell'effettivo numero di domande di ammissione all'esame orientativo-attitudinale pervenute all'Istituto;
- di eventuali ulteriori posti disponibili sulle singole cattedre;
- degli esiti dell'esame stesso;

la Commissione d'esame può discostarsi dal numero indicato, anche al fine di valorizzare eventuali candidati.

ESAME ORIENTATIVO-ATTITUDINALE

In considerazione dell'evoluzione della situazione epidemiologica sul territorio provinciale e degli indirizzi pervenuti da parte del Dipartimento Istruzione, per l'anno scolastico 2022-23 le modalità per l'ammissione ai corsi ad indirizzo musicale sono le seguenti.

L'esame orientativo-attitudinale prevede che i candidati sostengano una sola prova individuale, in presenza o in modalità telematica, finalizzata all'accertamento della loro attitudine musicale; la commissione procede quindi:

- alla conoscenza del candidato, con particolare riferimento alla sua biografia musicale ed alle preferenze espresse;
- all'accertamento delle abilità percettive (discriminazione uditiva);
- all'accertamento delle abilità ritmiche (imitazione ritmica);
- all'accertamento delle abilità vocali (esecuzione di un canto).

I candidati possono proporre volontariamente alla commissione l'esecuzione di un brano con uno strumento musicale a propria scelta.

Sulla base dei criteri di valutazione definiti dalla commissione d'esame verrà costituita la graduatoria finale degli ammessi ai corsi ad indirizzo musicale per l'anno scolastico 2022-23.

Nel caso all'Istituto pervenga un numero di domande inferiore al numero di posti disponibili, tutte le domande verranno accolte senza lo svolgimento dell'esame.

Nel caso l'esame si svolga in modalità telematica, esso si effettuerà utilizzando l'applicativo G-Meet; i genitori/responsabili devono pertanto dotarsi per tempo di un account @gmail.com e comunicarlo all'istituto tramite lo specifico modulo.

L'assegnazione dello strumento da parte della commissione avverrà successivamente al termine delle iscrizioni, nel momento in cui le misure organizzative e sanitarie, permetteranno lo svolgimento, in presenza, delle prove attitudinali relative ai diversi strumenti musicali.

Dette prove dovranno comunque essere svolte prima dell'avvio dell'anno scolastico 2022-23 con comunicazione preventiva alle famiglie.

IL SEGRETARIO
Maria Di Stasio

IL PRESIDENTE
Roberta Guardini